SCHEMA DI UN IPOTETICO INDICE DEI CONTENUTI DEL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |
| --- | --- |
| I PARTE | 1. Le informazioni sulla classe1.1 Composizione del Consiglio di Classe1.2 Composizione e storia del gruppo classe1.3 Eventuali percorsi individualizzati |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| II PARTE | 2. Il processo formativo della classe2.1 Contenuti e competenze disciplinari2.2 Testi di Italiano oggetto di studio da sottoporre ai candidati nel colloquio2.3 Nodi concettuali interdisciplinari \*2.4 Attività di recupero e potenziamento2.5 Attività, percorsi e progetti di “Educazione Civica”2.6 Insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL)2.7 Metodologie didattiche adottate2.8 Mezzi, spazi e tempi della didattica3. La valutazione della classe3.1 I criteri di valutazione3.2 Gli obiettivi raggiunti in riferimento al profilo in uscita3.3. Gli strumenti di valutazione adottati: griglie disciplinari prove scritte/orali |

|  |  |
| --- | --- |
| III PARTE | 4. Allegati4.1 Percorsi Competenze Trasversali e Orientamento (PCTO) del triennio4.2 Prove effettuate durante l’anno in preparazione all’Esame di Stato4.3 Altre esperienze e progetti di classe (stage, tirocini, uscite, ecc.) |

\* NODI CONCETTUALI INTERDISCIPLINARI (SUGGERIMENTI)

Durante il colloquio, al candidato verrà proposto materiale didattico (costituito da un testo, un documento, un’esperienza, un progetto, un problema) al fine di favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e il loro rapporto interdisciplinare. La scelta dei materiali avverrà tra quelli contenuti nel documento del Consiglio di Classe in coerenza con il percorso svolto durante l’anno.

Si propone un esempio di rappresentazione di un singolo nodo concettuale interdisciplinare da inserire al punto 2.3 dello schema di cui sopra.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematica onucleo | Competenze sviluppate | Discipline coinvolte | Testi e materiali utilizzati | Esperienze e progetti collegati |
| …………. | …………….. | ……………… | ……………… | ……………… |

Non è definito un numero ottimale di nodi da riportare nel documento. Potrebbero essere un paio per ogni ambito (letterario, scientifico, filosofico, artistico, ecc.), ma si ribadisce la completa autonomia di ogni Consiglio di Classe.