



Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Linguistico - Scientifico -

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UF5VTS



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, in applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti

L'istituzione scolastica, i genitori e gli studenti condividono il seguente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire insieme diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il patto di corresponsabilità migliora l'insegnamento e l'apprendimento delle regole del vivere e del convivere perché favorisce una viva e fattiva collaborazione con la famiglia, a cui spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa.

Diritti degli studenti	Lo studente si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'Istituto si impegna a:
Art. 2 comma 1: Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.	Studiare con assiduità e serietà. Impegnarsi in prima persona a recuperare le eventuali insufficienze, facendo leva innanzitutto sulle proprie risorse, utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici. Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni. Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni ed anche nel cambio dell'ora e all'uscita. Frequentare regolarmente le lezioni. Osservare scrupolosamente l'orario scolastico e giustificare tempestivamente eventuali ritardi o assenze.	Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente, nella consapevolezza della diversità dei ruoli. Seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi del lavoro. In particolare accompagnare il figlio nel recupero di eventuali lacune richiamandolo alle proprie responsabilità, vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse dalla scuola o, eventualmente, provvedendo diversamente. Fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al Dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno. Controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi; evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate. In caso di segnalazione da parte del coordinatore o del Dirigen-	Organizzare le lezioni al fine di adeguare le attività didattiche ai ritmi di apprendimento degli alunni e di rispettare ciascun alunno. Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta, distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto di tempi e modi di lavoro. Aiutare gli studenti nell'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato e a sviluppare la capacità di lavoro cooperativo. Valorizzare l'importanza della frequenza assidua alle lezioni. Favorire la tempestiva informazione dei genitori sui dati relativi ad assenze e ritardi del figlio.

		te di assenze non giustificate del figlio, provvedere sollecitamente a verificare dette assenze e a fornire, se possibile, le relative giustificazioni.	
Art. 2 comma 2: La comunità scolastica promuove ... il diritto dello studente alla riservatezza.	Coinvolgere, anche se maggiorenni, i propri genitori nel dialogo con la scuola.		Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata.
Art. 2 comma 3: Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo ecc.)..	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, il divieto di fumo ecc.). Visitare costantemente il sito della scuola per prendere visione delle comunicazioni e delle iniziative.	Presentare e spiegare il Regolamento interno a genitori ed alunni. Pretendere e controllare il rispetto da parte degli studenti del regolamento di Istituto e delle direttive emanate dagli organi competenti. Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli ed i provvedimenti presi. Tenere aggiornato il sito della scuola.
Art. 2 comma 4: Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola ... in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici.	Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti di programmazione. Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.	Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti di programmazione. Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.	Facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola. Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative. Ascoltare le problematiche espresse dai singoli allievi e/o dalla classe quando queste sono rilevanti per il processo di apprendimento. Comunicare agli allievi gli obiettivi formativi e comportamentali stabiliti dalla scuola, nonché i tempi e i modi di svolgimento delle attività didattiche. Garantire la piena disponibilità all'ascolto dei genitori attraverso le diverse modalità stabilite.
...ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente ..., volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.	Portare sempre a scuola il libretto per le comunicazioni scuola famiglia. Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di	Mantenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli recandosi ai colloqui individuali con gli insegnanti e agli incontri pomeridiani scuola-famiglia. Vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni	Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti. Garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione. Favorire la riflessione sui risultati ottenuti e la consapevolezza dei punti di forza e di debolezza.

	apprendimento.	assegnate dai docenti. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento e ad assumere un atteggiamento costruttivo.	
Art. 2 comma 7: Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.	Formulare proposte per la realizzazione, all'interno della programmazione didattica, di iniziative volte alla tutela e alla valorizzazione della propria lingua e cultura e a favorire attraverso il dialogo la ricerca di valori condivisi.	Avanzare proposte per la realizzazione di iniziative volte alla tutela e alla valorizzazione della propria lingua e cultura e a favorire attraverso il dialogo la ricerca di valori condivisi.	Attivare iniziative di accoglienza, tutela e promozione dei diritti degli studenti stranieri in collaborazione con gli Enti preposti. Attivare percorsi didattici per le singole discipline, al fine di favorire l'integrazione degli allievi.
Art. 2 comma 8 a. e b.: La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità; offerte formative aggiuntive e integrative...	Tenere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi con una particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/o in situazione di disabilità. Usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico. Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento.	Assicurarsi che i figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. Vigilare affinché l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico. Tenersi informati sulle attività della scuola e rispondere agli inviti partecipando alle iniziative proposte.	Richiedere durante il lavoro in classe un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altrui persona. Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando: sportelli e corsi di recupero; colloqui, se necessari, per monitorare la situazione; piani di lavoro adeguati all'apprendimento.. Programmare offerte formative integrative o di potenziamento, suggerire sussidi e mezzi idonei ad un servizio efficace.
Art. 2 comma 8 d. e e.: La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap; la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.	Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza. Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura. Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola.	In caso di non osservanza, da parte degli studenti, delle disposizioni di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto, condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli Organi competenti. Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.	Richiedere fermamente un corretto utilizzo delle strutture e dei materiali, in particolare insegnare e richiedere comportamenti rispettosi delle norme di sicurezza. Impegnarsi per predisporre e mantenere la necessaria strumentazione tecnologica. Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.
Art. 2 comma 8 f.: La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psico-		Partecipare alle attività di sostegno psicologico, laddove si ravvisino reali necessità condivise.	Attivare momenti di ascolto a scuola e aiutare gli studenti a stabilire contatti con i servizi di sostegno ed accompagnamento destinati ai giovani.

logica.			
Contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Lo studente si impegna a stabilire relazioni improntate al rispetto reciproco ed in particolare sanziona atti e atteggiamenti di bullismo o di cyberbullismo.	La famiglia si impegna a stabilire relazioni improntate al rispetto reciproco ed in particolare sanziona atti e atteggiamenti di bullismo o di cyberbullismo.	La scuola si impegna a stabilire relazioni improntate al rispetto reciproco ed in particolare sanziona atti e atteggiamenti di bullismo o di cyberbullismo.

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti nel presente patto, si attuano le azioni volte a ristabilire una sana e fattiva relazione socio-educativa nelle forme che la scuola, le famiglie e gli studenti riterranno più utili nel rispetto della legge.

Per le violazioni del regolamento interno di disciplina della scuola si applicheranno invece le sanzioni in esso previste.

L'alunno/a _____, la famiglia ed il Liceo Fonseca hanno condiviso il su esteso Patto Educativo