

Programma di SCIENZE UMANE

svolto nella classe 2° sez. A

Psic. – La percezione (recupero carenze pregresse)

- Illusioni ottiche e allucinazioni
- Le costanze percettive
- Le percezioni subliminali

Psic. – La memoria (recupero carenze pregresse)

- L'attenzione
- Tipi di memoria
- Gli studi di Ebbinghaus

Psic. – L'apprendimento

- Definizione di apprendimento
L'apprendimento come condizionamento
Watson e il comportamentismo
Pavlov e il condizionamento classico
Skinner e il condizionamento operante
I programmi di rinforzo
- L'apprendimento come processo cognitivo
I topi di Tolman e l'apprendimento latente
L'apprendimento per *insight*
L'apprendimento come "ricostruzione": l'ipotesi costruttivista
- Gli altri nei processi di apprendimento
Il contributo dell'etologia
Apprendimento per tradizione e imitazione
Bandura: imitazione e rinforzo vicario

Psic. – Il linguaggio

- Il linguaggio come facoltà umana
- Il linguaggio verbale
- Lo sviluppo e i disturbi del linguaggio

Psic. – La comunicazione

- La comunicazione come trasmissione
- Teorie della comunicazione
- La comunicazione come azione
- La pragmatica della comunicazione

Ped. – L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa

- I caratteri della cultura ellenistica
- La formazione "circolare" e le sue tappe
- La parabola della cultura ellenistica

Ped. - L'antica Roma: un nuovo significato all'educazione ellenica

- I valori educativi della Roma arcaica
- Cicerone e l'ellenizzazione dell'educazione romana
- Il sistema scolastico romano
- La riflessione pedagogica di Seneca
- Il modello pedagogico di Quintiliano

Psic. - La cognizione e l'influenza sociale

- La percezione degli altri
- Il ragionamento sociale
- Le attribuzioni
- L'influenza sociale

Psic. - Stereotipi e pregiudizi

- Dai meccanismi percettivi agli stereotipi
- Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi

Ped. - Gli albori della cristianità: l'educazione tra fede e ragione

- L'educazione nelle prime comunità cristiane
- I padri della Chiesa
- La riflessione pedagogica di Agostino

Ped. - L'alto Medioevo: l'educazione monastica e cavalleresca

- I monasteri: centri religiosi, culturali e educativi
- Oltre i confini dei monasteri:
 - le scuole per la formazione del clero
 - il programma educativo universale di Gregorio Magno
- La politica educativa di Carlo Magno e le origini dell'educazione cavalleresca

Durante l'anno scolastico la classe ha partecipato al **progetto "A scuola di life skills: un percorso di crescita individuale e di gruppo"** articolato in 10 incontri di 2 ore ciascuno, quale attività esperienziale integrativa del curriculum di scienze umane ed educazione civica.

Libro di testo: Clemente, Danieli, Innocenti, *La mente e l'albero*, Paravia Pearson. cod. 978 88 395 19238. Euro 26,30.

Napoli, 9 giugno 2023

La docente

prof.ssa Giuliana Di Gennaro

Giuliana Di Gennaro