

Verbale Consiglio d'Istituto del 28 novembre 2019

Il giorno 28 novembre 2019, alle ore 16,00 nell'Ufficio di Presidenza della sede centrale del Liceo "E. P. Fonseca" di Napoli, si riunisce il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Insediamento del nuovo Consiglio di Istituto;
2. Elezioni del Presidente del Consiglio di Istituto e dei membri della Giunta Esecutiva;
3. Variazioni di Bilancio;
4. Approvazione dell'aggiornamento del PTOF A.S. 2019.2020;
5. Stage e viaggi di istruzione;
6. Contributo volontario degli alunni;
7. Criteri di formazione delle classi prime;
8. Settimana dello studente;
9. Eventuali e varie;
10. Adesione alla rete con I.S.I.S. "Pagano - Bernini": progetto "CambiaMenti digitali - implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa";
11. Situazione distributori automatici.

Partecipano alla seduta i Sigg.:

Cognome e Nome	Componente	Presente	Assente
PAISIO Maria Clotilde	Dirigente Scolastico	x	
GARGIULO Giosuè	Docente	x	
PAPA Concetta	Docente	x	
COVINO Carmelo	Genitore	x	
DELLINI Angelo	Genitore	x	
DI LEVA Brunella	Genitore	x	
POLVERINO Luciano	Genitore	x	
SABBATINO Giovanni	A.T.A.	x	
CAFIERO Francesca	Studente	x	
DE LUCA Francesco	Studente	x	
LO RUSSO Edoardo	Studente	x	
NARDI Luigi Rosario	Studente	x	

È presente, inoltre, il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Lorenza Vertucci. Per la presente seduta svolge le funzioni di Segretario la Prof.ssa Stella Papa. Alle ore 16,05, vista la regolarità delle convocazioni e la sussistenza del numero legale, il Presidente dichiara validamente aperta la seduta.

Il Presidente constata che gli studenti presenti non sono maggiorenni e pertanto non prenderanno regolarmente parte all'approvazione delle delibere aventi contenuto patrimoniale ai sensi della specifica previsione del Testo Unico delle norme in

materia di Istruzione. Inizia la discussione dei vari punti all'ordine del giorno, così come di seguito elencato.

1. Insediamento del nuovo Consiglio di Istituto.

Essendo presenti tutti gli eletti delle quattro componenti studenti, genitori, docenti ed ATA del Consiglio 2019-22, lo stesso risulta regolarmente insediato.

Il Dirigente osserva che la presenza di due soli docenti candidati ed eletti su otto eleggibili impensierisce per lo squilibrio numerico della componente docenti e quindi per il ridotto apporto sia di competenze tecniche e didattiche specifiche sia di contributo al momento di scelta e di decisione. Il Dirigente comunica che il verbale sarà redatto contestualmente mediante l'utilizzo di bozza su drive G-suite. al termine della seduta si procederà alla stampa e firma dello stesso.

2. Elezioni del Presidente del Consiglio di Istituto, dei membri della Giunta Esecutiva e del Comitato di Valutazione.

A scrutinio segreto, viene eletto il genitore Sig. Dellini, quale presidente, che riporta i voti di tutti i consiglieri presenti.

Si procede all'elezione per votazione palese dei componenti rappresentanti in seno ai due organismi. Si candidano e vengono eletti:

2.1. Giunta Esecutiva: per la componente docenti la prof.ssa Papa, per la componente alunni l'alunna Cafiero, per la componente ATA sig. Sabbatino, per la componente genitori sig. Polverino. Si coglie l'occasione per convocare la seduta di giunta esecutiva per il **giorno 29.11.2019 alle ore 14.00** con il seguente ordine del giorno: Programma annuale 2020.

2.2. Organismo di Garanzia: prof. G. Gargiulo per la componente docenti; per la componente genitori la sig.ra Di Leva, per la componente alunni L.R. Nardi.

Successivamente il Dirigente dà lettura degli art. 8 e 9 del D.I. 129/2018

art.8 "il programma annuale e' predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione del D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria ed e' proposto dalla Giunta esecutiva, unitamente alla relazione illustrativa, entro il 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento al Consiglio d'istituto per l'approvazione".

art.9 Entro la stessa data del 30 novembre dell'anno precedente a quello di riferimento, il programma annuale e la relazione illustrativa sono sottoposti ai revisori dei conti per il parere di regolarita'contabile. I revisori dei conti rendono di regola il suddetto parere, che puo' essere acquisito anche con modalita' telematiche ed essere verbalizzato successivamente, nella prima visita utile, entro il dell'anno precedente a quello di riferimento. La delibera di approvazione del programma annuale e' adottata dal Consiglio d'istituto entro il 31 dicembre dell'anno precedente a quello di riferimento, anche nel caso di mancata acquisizione del predetto parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa.[...].

Il Consiglio approva all'unanimità tutti i punti trattati. (Delibera n. 1 - A.S. 2019.2020)

3. Variazioni di Bilancio.

Il Dirigente Scolastico chiede che sia data la parola al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Lorenza Vertucci, che illustra al Consiglio di Istituto le seguenti variazioni di bilancio:

Variazione	DESCRIZIONE	Importo	DESTINAZIONE IN USCITA
5	VERSAMENTI NON PREVISTI (Assicurazione personale docente, erronei versamenti iva rimborsati)	1.463,67	A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO - 1.015,67 A03 - DIDATTICA - 388,00
6	FINANZIAMENTO 4/12 M.I.U.R. (Finanziamento M.I.U.R. per funzionamento amm.vo e didattico, per PCTO ed infine servizio di pulizia ed ausiliario)	52.495,44	A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO - 9214,78 A04 - PCTO - 3.861,28 A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA - 39.419,38
7	MINORE CONTRIBUTO ALUNNI	- 10.767,21	A03 - DIDATTICA
8	FINANZIAMENTO PER PROGETTO "ISTRUZIONE DOMICILIARE"	1.114,68	A03 - DIDATTICA
9	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE	4.210,00	P03/02 - PROGETTO "CERTIFICAZIONE LINGUISTICA FRANCESE"
10	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE	4.279,00	P03/01 - PROGETTO "CERTIFICAZIONE LINGUISTICA INGLESE"
11	CERTIFICAZIONE LINGUSTICA TEDESCO	1.675,00	P03/04 - PROGETTO "CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TEDESCA"
12	CERTIFICAZIONE LINGUSTICA SPAGNOLO	5.012,40	P03/03 - PROGETTO "CERTIFICAZIONE LINGUISTICA SPAGNOLA"

13	CONTRIBUTO ALUNNI PER ATTIVITA' (Progetto "All'opera, all'opera" - Museo Antropologia e Cineforum Triennio)	3.366,50	A03 - DIDATTICA - 3.220,50 A05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO - 146,00
----	---	----------	---

Il Consiglio approva all'unanimità tutti i punti trattati. (Delibera n. 2 - A.S. 2019-2020).

Si passa al punto 4.

3. Approvazione dell'aggiornamento del PTOF A.S. 2019.2020.

Il Collegio dei Docenti ha rivisto per l'A.S. 2019.2020 il PTOF ed elaborato e approvato il PTOF del Liceo per il Triennio 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del 30 agosto 2019 prot.004436 del Dirigente Scolastico, pubblicato all'albo e che sarà inviato a tutti i docenti e ai consiglieri in carica del Consiglio Istituto.

Il Dirigente illustra l'aggiornamento annuale ed in particolare le attività a carico del contributo volontario degli alunni e quelli relativi ai PCTO

Riepilogo PROGETTI PRIORITARI

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Referente: SCOGNAMIGLIO
	I docenti di Diritto: di Transo e Cimmino Docenti di altre discipline coinvolte nelle tematiche trasversali
INCLUSIONE SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI	Referente: MARASCO F. Referente: PAPA
	- Inclusione: Sommella e Santoro - Successo formativo per tutti: Schettino (Italiano); Picicchio (Matematica); Raio (Inglese) Potenziamento Matematica: Gargiulo D. (centrale) e Gargiulo G. (succursale) I.D.E.I.: Balassone
ADEMPIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE INSEGNAMENTO E ACCERTAMENTO COMPETENZE PRIMO BIENNIO	Referente: Dirigente Scolastico e N.I.V.
	N.I.V.: D.S.G.A., Borrelli, Di Gennaro, Papa e Bellucci

PNSD : COMPETENZE DIGITALI nel duplice senso: come disciplina e come metodologia didattica	Referenti: Gargiulo D. (come disciplina) e Raio (metodologia di insegnamento)
	- Animatore digitale: Borrelli Team Digitale: Di Gennaro, Gargiulo e Piccicio - Referente I.N.V.A.L.S.I. : Gargiulo D. Gruppo di progetto I.N.V.A.L.S.I. : Referente per la Matematica: Balassone Referente per l'Italiano: Marasco M. Referente per l'Inglese: de Simone
Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Referente: di Transo
	Comitato Scientifico: di Transo, Borrelli, Cordova, Di Gennaro e Scotti

Progetto	Tipologia	Referente	Docenti coinvolti	Enti esterni	Destinatari	Ore	Prodotto	Spesa
“English FOR LIFE”. Corso di preparazione e alla certificazione Cambridge FIRST CERTIFICATE level B2	Extra curricolare	Mea	Mea	nessuno	Classi 4 e 5 di tutti gli indirizzi	Da ottobre ad aprile	- - - - - - - - - - -	Gratuito
Certificazione di livello B1-B2 del QCE	curricolare	Lemanissier	Vallone e Lemanissier	Institut Français Grenoble de Naples	20 alunni classi 2°ling 20 alunni classi 4°ling	30 ore in sede 4 ore fuori sede	Conseguimento certificazione	Corso gratuito. Certificazione a carico delle famiglie.

Stage linguistico in Gran Bretagna	Extra Curricolare	Vallo ne	Docenti di Inglese	Agenzia turistica individuata tramite bando in piattaforma	Alunni dei trienni di tutti gli indirizzi	20 ore	Attestato di partecipazione al corso e conseguimento della certificazione in Italia	800 euro (lordo) a carico delle famiglie
Corso di spagnolo extracurricolare per certificazione livello b2	Extra Curricolare	Della Porta Giroli	Docente madrelingua con esperienza nel campo delle certificazioni dele	da individuare e tramite bando qualora il docente madrelingua interno non avesse gli adeguati requisiti o non fosse disponibile	Alunni del triennio linguistico	30 ore	Esame presso l'Istituto di Cultura Spagnola "Cervantes" per il conseguimento del Diploma DELE livello B2	Il costo del corso e dell'esame finale a carico delle famiglie
Potenziamento di lingua tedesca per il conseguimento della certificazione esterna-Zertifikat B1 Neufür Jugendliche	Extra curricolare	Fumo	Docente esperto di madrelingua interno o esterno alla scuola	Goethe Institut-Ente Certificatore.	n. alunni : 10 4°BI 10 °BI 10 5°DI	30 ore	Material e didattico	Attività di docenza e ostode dell'esame per la certificazione a carico delle famiglie

Cineforum classi quarte e quinte	Curricolare	Samm arone	Docenti di Italiano e Storia (accompagnatori)	CINEFOR UM MOBY DICK S. R. L.	Alunni i classi quinte	1 proiezione (ottobre -aprile)	- - - - - - -	Euro 2,50 a carico degli alunni
Il testo moltiplicato	Curricolare /Extra curricolare	Passio ne	Passione e Marasco M.	Rappresen tanti dell'Assoc iazione culturale A voce alta e/o dell'ADI- sd 1 consulente editoriale 1 regista/atto re esperto in conduzion e di attività laboratoria li di gruppo	Classi 4° e 5°	72 ore (novem bre- maggio)	Produzio ne di testi argoment ativi Costruzi one di un testo composit o. Reading.	Esperti esterni
Progetto ASL1 (il Tabagismo)	Curricolare	Varria le	Docenti di Scienze delle classi prime di tutti gli indirizzi	Assessorat o all'Ambie nte del Comune di Napoli, ASL Na1, Lega per la Lotta contro i Tumori	Classi 1° tutti gli indirizi	Da ottobre a maggio	Manifest azione finale sul territorio (es. parchi pubblici, ecc. da definire)	Gratuito
Progetto Quadrifogli o (sottoproget to l'Alimentaz ione)	Curricolare	Varria le	Docenti di Scienze delle classi secondo di tutti gli indirizzi	Assessorat o all'Ambie nte del Comune di Napoli, ASL Na1, Lega per la Lotta contro i Tumori	Classi 2° tutti gli indirizi	Da ottobre a maggio	Manifest azione finale sul territorio (es. parchi pubblici, ecc. da definire)	Gratuito

Educazione alla legalità economica	Curricolare	di Transo	di Transo	Guardia di Finanza	Class e 2° Au	15 ore	Partecipazione al concorso “Insieme per la legalità	Gratuito
Dalle aule parlamentari alle aule di scuola – lezioni di Costituzione	Curricolare	di Transo	di Transo	----- ----	Classi 3°Au e 3°Bu (tot. 30 alunni)	20 ore	----- -----	Gratuito
Educazione ambientale e sviluppo sostenibile	Curricolare/ Extra curricolare	Di Micco	Di Micco	2/3 classi prime	In base agli iscritti	30 ore, di cui 25 in sede e 5 fuori sede	Lavori sul riciclaggio	Gratuito
Piano Lauree scientifiche	Curricolare extracurriolare	Meduri	Docenti di Scienze	Università Federico II	10 alunni per ciascuna delle seguenti classi: 4°As, 4°Bs, 5°As e 5°Bs	Da gennaio a maggio Date da definire da parte dell’Università	----- -----	La docente Meduri è retribuita dall’Università,
“Apoteosi e negazione della ragione: da Copernico ad Auschwitz” Viaggio di istruzione all’estero	Extracurricolare	Passione	Docenti accompagnatori (1 docente di classe disponibile ogni 15 partecipanti)	Agenzia turistica individuata tramite bando	Classi quinte	5 giorni/4 notti	Prodotto multimediale; guida turistico culturale	Viaggio e soggiorno a carico degli studenti partecipanti

“All’opera all’opera” – laboratorio Teatro San Carlo	Extra curricolare	Conti	Papa, Peluso, Perrotta, Scaperrotta, Marasco M.	Teatro San Carlo	Tutti gli alunni a titolo volontario	12 ore	Elaborato finale da presentare durante un incontro dedicato	Alunni e accompagnatori acquisteranno una Card spettacoli dal costo di 28 Euro
“Dove eravate tutti?” La storia del Novecento raccontata da chi non c’era.	Curricolare	Passione	Cordova	Paolo Di Paolo, scrittore e opinionista (a titolo gratuito)	5°As	10 ore curricolari	Testi giornalistici, ipertesti multimediali, podcast sulla tipologia del racconto radiofonico.	Gratuito
Napoli 1942-45 terra di tutti e di nessuno	Curricolare/Extra curricolare	Conti	Papa e Fenizia	Storici, urbanisti, architetti, giornalisti (a titolo gratuito)	Class e 5°Esa	26 ore in sede e fuori sede	Testi giornalistici, ipertesti multimediali, podcast sulla tipologia del racconto radiofonico. “Possibilità di partecipare al festival delle lezioni di storia.”	Gratuito

Pensiero e realtà nella Napoli del secondo dopoguerra	Curricolare/Extra-curricolare	Cordova	Passione e Conti	Storici, urbanisti, architetti, giornalisti (a titolo gratuito)	Class e 5°As	26 ore in sede e fuori sede	Testi giornalistici, ipertesti multimediali, podcast sulla tipologia del racconto radiofonico. “Possibilità di partecipare al festival delle lezioni di storia.”	Gratuito
---	-------------------------------	---------	------------------	---	--------------	-----------------------------	---	----------

Riepilogo PCTO

Linguistico		Scientifico		Scienze Applicate		Scienze Umane	
Classi TERZE							
3 A 29 alunni	MANN	3 A 9 alunni	Dipartimento Ingegneria "Federico II"	3 E 25 alunni	AOU "Federico II"	3 A 18 alunni	AOU "Federico II" Percorso immigrati
3 B 16 alunni	MANN	3 B 8 alunni	Dipartimento Ingegneria "Federico II"			3 B 7 alunni	Ambassador School
3 C 30 alunni	MANN	3 C 2 alunni	AOU "Federico II"				

Classi QUARTE							
4 A 15 alunni	Galleria Toledo	4 A 23 alunni	AOU "Federico II"	4 A 27 alunni	AOU "Federico II"	4 A 27 alunni	Centro Didattico "F. Pignatelli"
4 B 22 alunni	Galleria Toledo	4 B 20 alunni	AOU "Federico II"	4 E 23 alunni	Museo Antropologia "Federico II"	4 B 20 alunni	Centro Didattico "F. Pignatelli"
4 C 25 alunni	Galleria Toledo						
Classi QUINTE							
5 A 22 alunni		5 A 26 alunni		5 E 21 alunni		5 A 21 alunni	
5 B 22 alunni		5 B 24 alunni				5 B 20 alunni	
5 C 25 alunni							
5 D 16 alunni							

Il Dirigente Scolastico, richiamando la discussione che già si è fatta sulla necessità di attuare il Piano dell'offerta Formativa, rappresenta al Consiglio che, come negli anni scorsi, è necessario procedere all'adesione a reti di scuola o con altri istituti o enti e alla stipula di convenzioni. La richiesta del Dirigente Scolastico è quella di essere autorizzato alla stipula di tutte le reti e le convenzioni già in essere ma da rinnovare ed a quelle nuove che invece occorre avviare per la prima volta. Ci si riferisce ad esempio al rapporto pluriennale che il Liceo ha con l'ADI o con l'Istituto Confucio

per l'Aula Confucio nonché a tutte le convenzioni o accordi che occorre stipulare con gli organismi e partner per i progetti di Alternanza Scuola Lavoro per le classi del triennio. Rappresenta altresì che come dai progetti illustrati al punto 4, la loro attuazione prevede la stipula di rapporti negoziali e contratti aventi un fornitore specifico di servizi perché tale contraente specifico individuato è stato individuato per ragioni culturali e tecniche dagli organi scolastici a cui è intestata la programmazione didattica, curriculare ed extracurriculare. Tale è il caso della società Moby Dick, che consente al Liceo di realizzare due distinti progetti di Cineforum, l'uno rivolto agli studenti del biennio con spese a carico del Liceo, l'altro consistente nella proiezione di film stranieri in lingua originale destinata agli studenti del triennio con la finalità di avvicinarli all'ascolto e alla lettura di opere culturali nella lingua straniera che studiano a scuola (inglese, francese, tedesco e spagnolo). È altresì prevista la proiezione di altro film ma in lingua italiana che ha la finalità di proporre un dibattito culturale. Questo progetto prevede che le spese siano a carico degli studenti partecipanti. Le ragioni di queste scelte sono state ampiamente motivate dagli organi collegiali e pertanto il Dirigente Scolastico ha già adottato atti negoziali direttamente con l'operatore economico individuato dai docenti. Seguono altri esempi che non occorre menzionare ma che comunque sono riferiti all'attuazione del PTOF Triennale ed ai suoi progetti. Significativo in proposito è il caso del Dipartimento di Lingue che per i progetti di potenziamento e certificazione dei livelli di padronanza della lingua straniera ha individuato come soggetto certificatore quello ritenuto migliore e più accreditato: in generale gli istituti di cultura nazionali di Francia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna e per il Regno Unito il Cambridge School. Il Consiglio di Istituto, dopo rapida discussione, concede ampia autorizzazione al Dirigente Scolastico a tali atti perché utilmente e direttamente collegati all'attuazione dell'offerta formativa del Liceo (Reti, convenzioni, atti negoziali e contratti)

Il Consiglio approva all'unanimità tutti i punti trattati.(Delibera n. 3 - A.S. 2019-2020).

Si passa al punto 4.

Stage e viaggi di istruzione.

il Ds informa il Consiglio che la prof.ssa Vallone ha predisposto la scheda tecnica per lo stage in Irlanda e che si procederà a breve a porre in essere procedura negoziata su Mepa, sul cui utilizzo sarà erogata apposita formazione per il personale

Il Consiglio approva all'unanimità tutti i punti trattati.(Delibera n. 4 - A.S. 2019-2020).

4. Contributo volontario degli alunni.

Si discute ampiamente dell'utilizzo del contributo volontario e di Dirigente sottolinea l'esigenza di acquisire la quota destinata all'assicurazione e all'acquisto del libretto pardi ad € 10,00.

Gli studenti richiedono che eventuali economie vengano impiegate nell'acquisto di nuove tecnologie ed attivazione di uno sportello di ascolto con psicologi.

5. Criteri di formazione delle classi prime

Il Consiglio di Istituto riapprova i criteri di formazione delle classi già stabiliti dallo stesso con Delibere 16 del 2018-19 verbale del 15-10-2018 e n. 34 dell'A.S. 2017.2018 (Verbale del 24 gennaio 2018), con la quale si ribadiva “la varietà degli esiti scolastici in entrata in ogni classe e della omogeneità delle classi tra loro”. Per quanto riguarda i criteri di assegnazione dei docenti alle classi, il Consiglio di Istituto riapprova quanto già espresso con la Delibera n. 47 dell'A.S. 2017.2018 (Verbale del 14 maggio 2018) che stabiliva “continuità didattica nelle classi, esigenze di orario determinate dalla doppia sede dell'istituto (centrale e succursale), equilibrio del carico di lavoro tra i docenti, sia dell'organico di diritto che dell'organico di potenziamento”.

1. Gli alunni con fratello o sorella iscritti al Liceo nell'anno in corso (2018/2019), o che lo siano stati negli AA.SS. 2017/18, 2016/17, avranno la precedenza.
2. Nell'ambito degli specifici indirizzi liceali prescelti, le domande verranno graduate con l'applicazione di criteri stabiliti sulla base dell'acquisizione dei dati rilevati dalla pagella di promozione in terza media (media maggiore dei voti delle discipline, escluso l'insegnamento della religione cattolica; media troncata al primo decimale dei voti ottenuti dall'alunno/a al termine della seconda media, risultanti dalla pagella di promozione in terza media).
3. Nel caso di scelta per il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, è necessario indicare nella domanda di iscrizione anche il voto riportato nelle seguenti due materie, Scienze Matematiche e Scienze Chimiche, Fisiche e Naturali, perché a parità di punteggio stabilito dalla media generale dei voti, sarà preferito lo studente che abbia riportato la media (troncata al primo decimale) più alta dei voti delle citate due materie scientifiche.
4. In caso di iscrizione al Liceo Linguistico, dopo l'applicazione dei criteri sopra indicati, costituirà titolo di preferenza la disponibilità ad accettare altra (terza) lingua opzionale scelta rispetto a quella inizialmente indicata, ad es., dallo Spagnolo al Tedesco e viceversa.
5. In tutti gli altri casi ed in subordine agli altri criteri, si valuterà, se indicata nella domanda, la disponibilità a seguire un indirizzo diverso rispetto ad un altro inizialmente indicato, ad es. in caso di iscrizione al Liceo Scientifico, da opzione Scienze Applicate a Scientifico tradizionale o viceversa.
6. Quando risultino liste di studenti (in numero adeguato) per le varie classi prime dei diversi indirizzi di studio e in esse non compaia alcuno studente diversamente abile tutelato dalla Legge 104/1992, il primo degli aspiranti che,

in base ai criteri precedenti non risulti inserito in posizione utile e la cui condizione ai sensi della Legge 104/1992 sia indicata e certificata, godrà di riserva rispetto al primo indirizzo di studio scelto nella domanda di iscrizione. L'iscrizione dello studente diversamente abile ai sensi della L. 104/1992 deve essere poi integrata in tempi brevi (entro 10 giorni dalla presentazione della domanda) dalla certificazione prescritta. Tale situazione infatti comporta in determinate condizioni l'assegnazione di un docente specialista nell'integrazione.

Per l'accoglimento delle iscrizioni e la corretta applicazione dei criteri indicati ai sei punti che precedono, si sottolinea che l'impossibilità di acquisire uno o più dei predetti elementi (ad es. l'omessa indicazione dell'Ente dal quale ricevere l'informazione richiesta), l'incompletezza della domanda (ad es. l'omissione di dati che consentano l'interlocuzione con l'utente, del quale non risulti il corretto recapito mail o l'utenza telefonica, ecc.), determineranno la collocazione della domanda in coda alle altre.

Il Consiglio approva a maggioranza con 2 voti contrari ed un astenuto tutti i punti trattati.(Delibera n. 6 - A.S. 2019-2020).

6. Settimana dello studente.

La Dirigente dà lettura delle proposte avanzate dai rappresentanti degli studenti, delle modalità organizzative.

Si precisa che i docenti presteranno servizio regolarmente come da orario e saranno tenuti alla vigilanza ai piani ed alle aule assegnate, l'appello sarà effettuato da un docente.

I rappresentanti di Istituto presenteranno, dopo lunedì 2 dicembre, l'elenco degli esperti esterni che eventualmente e dovranno svolgere interventi durante detta settimana. Tali elenchi, corredati da curriculum vitae e documento di identità, saranno valutati dai membri del consiglio di Istituto per l'approvazione.

Numerosi docenti si sono detti disponibili a coadiuvare e/o seguire le attività degli studenti.

Le attività pomeridiane saranno effettuate regolarmente.

* Postilla approvata con Delibera n. 7 - A.S. 2019.2020. Il Consiglio approva all'unanimità

7. Adesione alla rete con I.S.I.S. "Pagano - Bernini": progetto "CambiaMenti digitali - implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa".

implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa.

Si aderisce alla rete con il capofila ISIS Pagano-Bernini per la richiesta di finanziamenti a valere sul progetto D.G.R. n. 254 del 11/06/2019 AVVISO PUBBLICO "CambiaMenti Digitali" FESR 2014-20

Soluzioni tecnologiche per l'alfabetizzazione e l'inclusione digitale, per l'acquisizione di competenze avanzate da parte delle imprese e lo sviluppo delle nuove competenze ICT (eSkills), nonché per stimolare la diffusione e l'utilizzo del web, dei servizi pubblici digitali e degli strumenti di dialogo, la collaborazione e partecipazione civica in rete (open government) con particolare riferimento ai cittadini svantaggiati

Sarà richiesto un potenziamento della connettività, e delle attrezzature tecnologiche ed interventi formativi per docenti ed allievi.

Il Consiglio approva all'unanimità. Postilla approvata - Deliberan. 8 A.S. 2019.2020.

8. Situazione distributori automatici.

Il Dirigente ha preso contatto con il responsabile della Città Metropolitana per avere tutti gli atti di competenza dell'Ente necessari e propedeutici all'eventuale espletamento della gara.

Precisa che il MIUR Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX ha di recente pubblicato "Istruzioni per l'affidamento dei Servizi di ristorazione mediante bar e distributori automatici nelle Istituzioni Scolastiche ed Educative" – Quaderno n. 2 e Appendice con modello di gara da seguirsi ed indicazioni operative Pertanto, sarà necessario di concerto con il DSGA prendere atto di tali indicazioni e programmare l'attività compatibilmente alla sostenibilità della stessa ed alla durata limitata dell'incarico di reggenza del dirigente Paisio.

9. Varie ed eventuali.

Non essendovi altri punti all'ordine del giorno da discutere né da deliberare, la seduta termina alle ore 19:30

Il Segretario

Il Presidente