



Unione Europea



I.C.S. 46° Scialoja Cortese Napoli



Ministero dell'Istruzione

CATALOGO INIZIATIVE FORMATIVE

A M B I T O N A 1 4

2020/21

SERVICE LEARNING



MACROAREA: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della Sostenibilità (Legge 92/2019).

FOCUS: Service Learning.

DESCRIZIONE: Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche).

OBIETTIVI:

- Far conoscere i nuclei fondanti della pedagogia del Service Learning;
- Educare a contribuire in modo concreto alla qualità della vita e del proprio ambiente.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria;
- Docenti SSI/SSII.

METODOLOGIE: Problem solving; work in progress; webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Essere capaci di preservare il proprio territorio, attuando comportamenti di prevenzione e rispetto;
- Saper dimostrare di essere cittadini consapevoli offrendo il proprio contributo per il bene comune;
- Essere in grado di formare gli alunni alla responsabilità sociale.



MACROAREA: Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017).

FOCUS: Esami di stato.

DESCRIZIONE: Il Corso fornisce una specifica formazione teorico-pratica ed un supporto ai partecipanti in vista della preparazione dell'Esame di Stato.

OBIETTIVI:

- Fornire indicazioni ai consigli di classe per la elaborazione del Documento e alle commissioni per la conduzione degli esami alla luce della nuova normativa.

DESTINATARI:

- Docenti SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper gestire correttamente le innovazioni apportate dalla normativa sugli esami di Stato.



MACROAREA: Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo.

FOCUS: Insegnare con il TEAL in modo attivo.

DESCRIZIONE: Il TEAL (Technology-Enhanced Active Learning) è una metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni eD attività laboratoriali con tecnologie e dispositivi mobili per un'esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione. Da "erogatore" di contenuti, il docente assume il ruolo di facilitatore, restituendo centralità allo studente e sviluppandone il senso di autonomia e collaborazione con il gruppo.

OBIETTIVI:

- Acquisire consapevolezza dell'uso delle tecnologie nell'apprendimento.
- Acquisire conoscenze sul quadro pedagogico-didattico della pratica di insegnamento/apprendimento nel modello TEAL.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria/SSI/SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Essere in grado di utilizzare le tecnologie per favorire l'apprendimento dei propri studenti seguendo la metodologia TEAL.



MACROAREA: Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo.

FOCUS: Gestione dei comportamenti - problema.

DESCRIZIONE: Il corso intende fornire la base di conoscenze pratiche e teoriche per comprendere cos'è un disturbo del comportamento ed iniziare a sviluppare un pensiero educativo e didattico per l'alunno e la sua classe. Nella seconda parte, la teoria acquisita verrà integrata con un lavoro di gruppo al fine di esplorare e utilizzare la strumentazione didattica ed educativa utile per programmare la quotidianità in classe con alunni con difficoltà del comportamento.

OBIETTIVI:

- Definire e valutare i comportamenti problema;
- Conoscere le principali tecniche di prevenzione e di gestione dei comportamenti problema;
- Promuovere l'apprendimento di abilità sociali e comunicative positive;
- Attuare metodologie inclusive.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria;
- Docenti SSI/SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper compilare un'osservazione funzionale adatta al contesto scolastico e pianificare un intervento di modifica comportamentale adeguato al comportamento problema osservato;
- Saper utilizzare buone prassi e modalità comunicativo-relazionali quotidianamente in classe, al fine di ridurre il numero di comportamenti indesiderati e di incrementare il livello di coinvolgimento degli alunni alle lezioni.



MACROAREA: Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo.

FOCUS: GIFTED: educazione dei talenti.

DESCRIZIONE: Il corso di formazione si propone di arricchire le competenze di docenti e educatori sul tema dello sviluppo o del talento, della creatività e dell'alto potenziale proponendo strategie per la valorizzazione del potenziale individuale e strumenti per l'individuazione e il supporto a scuola degli studenti gifted, twice exceptional e gifted underachievers in un'ottica inclusiva, e, contemporaneamente, sviluppando il talento, la creatività e le 21st Century Skills di tutti gli studenti del gruppo classe.

OBIETTIVI:

- Fornire una panoramica sulla Gifted and Talented Education nel contesto internazionale.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria;
- Docenti SSI/SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper utilizzare strategie per la valorizzazione del potenziale individuale e strumenti per l'individuazione e il supporto a scuola di allievi gifted e twice exceptional.



MACROAREA: Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento.

FOCUS: Modalità e strumenti per PCTO.

DESCRIZIONE: I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) rappresentano un'attività curricolare a tutti gli effetti. L'impegno congiunto di Scuola e impresa nell'orientamento dei giovani necessita pertanto di numerosi strumenti per investire su progetti efficaci, con un'attenzione particolare alla personalizzazione del percorso e alla traduzione della valutazione delle competenze acquisite durante le esperienze all'interno della valutazione complessiva dell'apprendimento.

OBIETTIVI:

- Acquisire conoscenze sul quadro normativo di riferimento;
- Essere in grado di leggere le possibilità offerte dal territorio per gestire al meglio il rapporto tra studente e azienda ospitante;
- Programmare PCTO a partire da competenze che si intende far sviluppare allo studente;
- Saper valutare i PCTO e documentare le esperienze.

DESTINATARI:

- Docenti SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

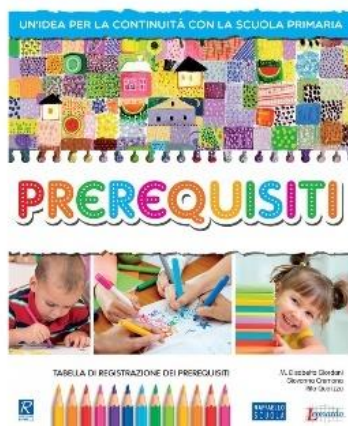
PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper pianificare, organizzare e valutare PCTO efficaci e personalizzati per gli studenti.



MACROAREA: Realizzazione del Sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs.65/2017).

FOCUS: I prerequisiti cognitivi per la Scuola Primaria.

DESCRIZIONE: Il presente corso analizza i prerequisiti cognitivi e strumentali dell'apprendimento, fornendo all'insegnante strumenti di osservazione sullo sviluppo delle abilità e dando indicazioni pratiche sulle modalità di intervento. Il materiale che viene proposto è presentato sotto forma di schede utilizzabili sia nel contesto classe che a casa ed è strutturato in attività divertenti e stimolanti per il bambino.

OBIETTIVI:

- Definire il contesto normativo e l'importanza progressivamente riconosciuta dalle Istituzioni al lavoro sui prerequisiti dell'apprendimento nella Scuola Primaria.
- Descrivere le abilità fondamentali e riflettere sull'importanza della prevenzione.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper inquadrare con maggiore chiarezza le difficoltà del bambino e di pianificare un intervento mirato.



MACROAREA: Realizzazione del Sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs.65/2017).

FOCUS: Grafo-motricità: dal corpo al segno.

DESCRIZIONE: Il progetto propone quindi di potersi soffermare sugli ambiti, sulle prassi educative e sulle esperienze concrete come facilitatori di apprendimenti in maniera trasversale e di pari passo con le fasi di sviluppo dei bambini. Durante il corso si promuoverà la conoscenza, la comprensione di tecniche di espressione della comunicazione attraverso il corpo e l'arte.

OBIETTIVI:

- Saper impostare un laboratorio grafo-motorio calibrato per le tre fasce d'età;
- Favorire un corretto avvio al pregrafismo;
- Stimolare le abilità di base attraverso il potenziamento motorio generale e fine.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper intervenire in modo specifico nelle diverse situazioni problematiche;
- Saper utilizzare gli strumenti di valutazione.



MACROAREA: Realizzazione del Sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs.65/2017).

FOCUS: Introduzione all'osservazione infantile.

DESCRIZIONE: Il corso fornirà un inquadramento teorico riguardo lo strumento osservativo di tipo psicoanalitico, noto come Infant Observation e riguardo la sua applicabilità in, forma adattata al campo educativo. Essa permette di rivelare e approfondire le valenze della pratica educativa, promuovendo sia lo sviluppo armonioso del bambino, sia la crescita professionale degli educatori/insegnanti, sia la costruzione dell'alleanza con la famiglia.

OBIETTIVI:

- Conoscere i presupposti teorici delle caratteristiche del metodo osservativo Infant Observation (IO);
- Illustrare gli importanti contributi che l'IO ha portato alla conoscenza dello sviluppo infantile e della relazione madre-bambino;
- Comprendere le regole del metodo IO e della funzione dell'osservatore;
- Conoscere l'applicazione del metodo IO in campo educativo;
- Comprendere il valore formativo e di prevenzione dell'uso dell'osservazione in campo educativo;
- Riflettere sulle ricadute positive dell'uso dell'osservazione sulla pratica educativa, sul bambino e sulla famiglia.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

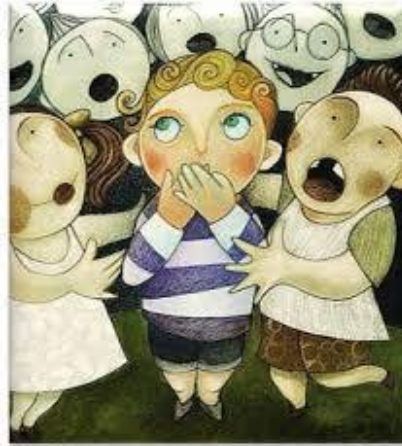
PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Sviluppare un punto di vista personale;
- Sviluppare capacità critica e argomentativa;
- Saper individuare fonti bibliografiche significative attraverso l'uso di database specialistici.



MACROAREA: Realizzazione del Sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs.65/2017).

FOCUS: Il mutismo selettivo: se non fosse solo timidezza.

DESCRIZIONE: Il corso si propone di fornire a coloro che lo acquisteranno alcune conoscenze di base in riferimento al fenomeno del mutismo selettivo, chiaramente differenziato dalla timidezza caratteriale, ed una serie di suggerimenti utili da adottare nella relazione con i bambini caratterizzati da questo tipo di fatiche.

OBIETTIVI:

- Sviluppare un'adeguata conoscenza rispetto al Mutismo Selettivo;
- Sviluppare competenze per la promozione del benessere degli alunni con Mutismo Selettivo e della loro classe.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola dell'Infanzia.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper progettare e realizzare modalità educative e attività focalizzate alla promozione delle competenze relazionali e del benessere degli alunni con Mutismo Selettivo.



MACROAREA: Didattica per competenze e innovazione metodologica.

FOCUS: Elaborazione prove di competenze.

DESCRIZIONE: Il tema delle competenze è ormai ineludibile per la scuola italiana: Indicazioni Nazionali, certificazione degli apprendimenti, prove INVALSI lo testimoniano. Il percorso formativo proposto intende mettere a tema una progettazione didattica orientata verso lo sviluppo di competenza, attraverso la predisposizione di compiti autentici finalizzati al raggiungimento di traguardi formativi definiti a livello nazionale. Il corso vuole rappresentare un'occasione operativa per confrontarsi con queste sfide professionali.

OBIETTIVI:

- Fornire una panoramica sulla Gifted and Talented Education nel contesto internazionale.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria;
- Docenti SSI/SSII.

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Analizzare pregi e limiti delle diverse tipologie di prove valutative per l'accertamento degli apprendimenti;
- Elaborare una prova di valutazione intenzionalmente orientata verso l'apprezzamento del livello di competenza manifestato dagli allievi;
- Assumere il momento valutativo come risorsa formativa chiave per promuovere l'apprendimento dei propri allievi.



MACROAREA: Didattica per competenze e innovazione metodologica.

FOCUS: Metodologie in pratica: JIGSAW, DEBATE e FLIPPED CLASSROOM.

DESCRIZIONE: Per accompagnare i propri alunni al mondo del lavoro è necessario favorire lo sviluppo di competenze spendibili dentro e fuori le mura scolastiche, secondo l'ottica del life long learning. Il corso ha l'obiettivo di presentare le metodologie di Debate, Flipped classroom e Jigsaw come strumenti efficaci per favorire l'inclusione, la cooperazione e lo sviluppo di competenze relazionali nei propri studenti.

OBIETTIVI:

- Conoscere i concetti di self-directed learning, reflective learning e transformative learning;
- Riflettere sui concetti di sapere, saper fare e saper essere e sulle competenze disciplinari, didattiche e relazionali connesse;
- Utilizzare nella propria didattica le metodologie di Debate, Flipped classroom e Jigsaw.

DESTINATARI:

- Docenti Scuola Primaria;
- Docenti SSI/SSII;

METODOLOGIE: Webinar; metodologia laboratoriale; lavori di Gruppo; E-learning.

DURATA: 25 ore.

PERIODO: Da ottobre 2021.

ARTICOLAZIONE:

- ✚ 10 ore formazione;
- ✚ 8 ore studio e approfondimento personale;
- ✚ 5 ore realizzazione elaborato;
- ✚ 2 ore verifica iniziale e finale.

COMPETENZE IN USCITA:

- Saper utilizzare in classe le più innovative ed efficaci metodologie didattiche attive facilitando l'apprendimento di alunne e alunni nel contesto integrato.