

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Prot. 6131/V-10

PIANO ANNUALE INCLUSIONE

Anno scolastico 2023-2024

(consuntivo)

Anno scolastico 2024/2025

(obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno scolastico)

L'inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni formativi e si concretizza attraverso strategie educative e didattiche dirette allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nella prospettiva della migliore qualità di vita.

Il Piano per l'Inclusione è lo strumento di progettazione dell'offerta formativa delle scuole per assicurare il successo formativo.

Tale documento è introdotto dalla Direttiva sui BES del 27/12/2012 e dalla C.M. del 6/03/2013, viene redatto a conclusione del lavoro svolto collegialmente da una scuola ogni anno scolastico e costituisce il fondamento per l'avvio del lavoro dell'anno scolastico successivo.

Lo scopo del Piano per l'inclusione è :

garantire l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico dell'Istituzione scolastica e la continuità dell'azione educativa e didattica;

consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola, pervenendo a scelte basate sull'efficacia dei risultati in termini di apprendimento di tutti gli alunni;

individuare le modalità di personalizzazione risultate più efficaci, in modo da assicurarne la diffusione tra gli insegnanti della scuola;

raccogliere i PDP e i PEI per conservare la memoria nel tempo, come elemento essenziale della documentazione del lavoro scolastico;

fornire criteri educativi, condivisi con tutte le famiglie;

Il Liceo Fonseca si propone di creare un ambiente permeato dalla cultura dell'inclusione, rispondendo così efficacemente alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali.

Per dare una esaustiva attuazione a ciò si intende creare un ambiente accogliente in cui l'alunno possa essere supportato in modo adeguato, al fine di sostenere

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



l'apprendimento rivedendo il curriculum; sviluppando attenzione educativa in tutta la scuola, promuovendo culture, politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutti i componenti della comunità educante.

Obiettivo principale è la riduzione delle "barriere" che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali, sia personali.

La scuola ha il compito della presa in carico di tutti gli alunni, di rispondere in modo funzionale e personalizzato alle loro esigenze e ai loro bisogni, sia che l'alunno presenti difficoltà di apprendimento, di sviluppo delle abilità e/o delle competenze, sia che presenti difficoltà di sviluppo del comportamento e/o della sfera relazionale. Il Piano Annuale di Inclusività si propone di:

analizzare i punti di forza degli interventi di inclusione scolastica ;

articolare la progettazione didattica nel rispetto dell'identità del Liceo e della specificità del territorio ;

offrire agli alunni un servizio scolastico capace di rispondere ai loro specifici bisogni speciali ;

Promuovere e dare un'adeguata informazione alle famiglie.

Il PAI costituisce il quadro di riferimento, ai fini dell'impostazione dell'attività didattica e dei Piani Personalizzati.

A tal fine è condiviso da tutti gli organismi interagenti sia all'interno della comunità scolastica che extrascolastica.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti a.s. 2023/ 2024 (indicare il disagio prevalente):	n
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	17
➤ Minorati vista	0
➤ Minorati udito	3
➤ Psicofisici	14
➤ Altro	
2. disturbi evolutivi specifici	24
➤ DSA	24

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



➤ ADHD/DOP	0
➤ Borderline cognitivo	0
➤ Altro	0
3. Alunni con Altri BES	12
➤ Svantaggio Socio-economico	0
➤ Svantaggio Linguistico-culturale	5
➤ Disagio comportamentale/relazionale	7
➤ Altro	0
Totali	53
N° PEI redatti dai GLO	4
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	32
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	8

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
PEA	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		NO
Altro:		NO

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Formazione ministeriale specifica sul tema dell'inclusione	SI
	Altro:	NO
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	NO
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



	Tutoraggio alunni	NO
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Formazione ministeriale specifica sul tema dell'inclusione	SI
	Altro:	NO

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	NO
	Altro:	NO
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	NO
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	NO
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	NO
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	NO
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



	Rapporti con CTS / CTI	NO				
	Altro:	NO				
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	NO				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO				
	Progetti a livello di reti di scuole	NO				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI				
	Formazione ministeriale specifica sul tema dell'inclusione	SI				
	Didattica interculturale / italiano L2	NO				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					X	

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	X				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti				X	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	X				
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:	X				
Altro:	X				
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno – A.S. 2024/2025

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il PAI è parte integrante del PTOF, le linee d’azione includono i seguenti dati:

1. Alunni certificati in base alla legge 104/92.
2. Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) (Legge 170/2010).
3. Alunni con segnalazione scolastica per altri Bisogni Educativi Specifici (BES) ed Alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale C.M. n.8 del 2013.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Si intendono promuovere attività di aggiornamento per i docenti, legate alle esigenze e problematiche emergenti. Come ogni anno, saranno proposte forme di autoaggiornamento, al fine di valorizzare le competenze dei docenti.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione del Piano ANNUALE per l’Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità, andando ad implementare le parti più deboli.

Il filo conduttore che guiderà l’azione della scuola sarà quella del diritto all’apprendimento di tutti gli alunni e del successo formativo.

L’esercizio di tale diritto comporta da parte di tutti i docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula.

Relativamente ai percorsi personalizzati i Consigli di Classe:

concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze;

individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, laddove possibile, a quelle del percorso comune;

stabiliscono livelli essenziali di competenza, che consentano di valutare la contiguità con il percorso comune.

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Adeguare più convenientemente i criteri di valutazione dei PEI e dei PDP al profilo dell'alunno.

Elaborare e standardizzare prove di verifica nel rispetto di misure compensative e strumenti dispensativi.

Prevedere una valutazione coerente e che tenga in considerazione il Profilo Funzionale dell'alunno dopo aver messo a disposizione durante le verifiche tutte le misure dispensative previste da PEI e da PDP.

La referente BES raccoglierà e documenterà gli interventi didattico-educativi, fornirà consulenza ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, proporranno strategie di lavoro per il GLI.

La valutazione deve tener conto delle caratteristiche personali del disturbo, del punto di partenza, degli obiettivi raggiunti cercando di premiare i progressi e gli sforzi. Questa deve essere effettuata in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle conoscenze apprese e alle strategie operate.

La valutazione deve tenere conto del contributo che l'alunno ha dato e del percorso realmente effettuato.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

L'osservazione sistematica, l'analisi dei bisogni, la somministrazione di test specifici, consentiranno di organizzare un piano d'intervento mirato ed efficace.

Si analizzeranno così le criticità emerse relative a ogni ambito d'intervento (alunni con disabilità, DSA, stranieri, alunni in condizioni di svantaggio o disagio) e si formuleranno proposte riguardo alle azioni da intraprendere.

Per coordinare al meglio l'attività e gli interventi didattici dei diversi tipi di sostegno presenti nella scuola sono previsti incontri di condivisione/confronto, sia di carattere generale, sia riferiti a casi specifici (anche fuori GLO) tra funzioni strumentali, Docenti di sostegno e docenti curricolari.

La Funzione referente nei passaggi di alunni BES, DSA, con disabilità tra un ordine e l'altro di scuola verificherà la corretta trasmissione della documentazione dalla scuola di provenienza a quella scelta.

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

NESSUNO

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia è corresponsabile al percorso da attuare all'interno del Liceo, perciò viene coinvolta attivamente nelle pratiche inclusive.

Le comunicazioni riguardano la lettura condivisa delle difficoltà e la progettazione educativo/didattica del Consiglio di Classe, per favorire il successo formativo dello studente.

I genitori verranno accolti ed ascoltati nel confronto con il docente coordinatore di classe e la funzione referente BES al fine di condividere interventi e strategie nella redazione del PDP e del PEI.

I docenti incontrano le famiglie degli alunni con disabilità certificate e degli altri BES, per la stesura del PEI o PDP nel quale è prevista una parte di competenza delle stesse.

Durante la compilazione, scuola, famiglia e specialisti ASL si confrontano sulle strategie da attivare per garantire la continuità dell'azione educativa e didattica.

Inoltre si richiede alle famiglie un maggiore coinvolgimento al fine di favorire il processo di apprendimento attraverso la gestione e l'organizzazione del lavoro.

La scuola condividerà con le famiglie il Patto di Corresponsabilità affinché ognuno assuma impegni precisi d'intenti e di azioni sinergici.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Ogni consiglio di Classe organizza interventi di potenziamento/recupero /consolidamento/allineamento delle competenze per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

Viene predisposto un piano di supporto allo studio attraverso lezioni, integrazioni

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



e/o facilitazione di apprendimento con i docenti dell'organico potenziato (modalità da organizzare e concertare con il docente curricolare).

È fatto ampio utilizzo di materiale di studio e di lavoro appositamente progettato.

Vengono implementati percorsi strutturati individualizzati per lo studio autonomo.

Strumento privilegiato per l'inclusione di alunni con BES, o con certificazione

L.104, è il documento che indica il percorso formativo dell'alunno attraverso una

didattica funzionale al suo modo di apprendere (PDP Piano Didattico

Personalizzato/PEI Piano Educativo individualizzato) e declina i criteri di

valutazione degli apprendimenti da raggiungere. Il Consiglio di classe, gli

specialisti, la famiglia sono corresponsabili e partecipano alla sua stesura.

Si procede con costanza a monitorare i PDP/PEI sull'efficacia delle misure educative e didattiche applicate.

Si incentiva la promozione di percorsi rivolti all'integrazione culturale.

Per ogni soggetto si dovrà provvedere a costruire un percorso finalizzato a:

rispondere ai bisogni educativi individuali;

monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni;

monitorare l'intero percorso;

favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità e personalità.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Vista la complessità delle classi, si utilizzeranno le risorse esistenti, secondo le relative competenze.

Di conseguenza, ogni intervento sarà posto in essere partendo dalle risorse e dalle competenze presenti nella scuola.

Gli insegnanti di sostegno, gli insegnanti curricolari e gli alunni tutor costituiscono una risorsa importante per favorire e migliorare l'inclusività e l'integrazione dei discenti.

Verrà promosso l'approfondimento di attività formative inerenti alla tematica dell'inclusione, già avviate negli anni precedenti.

Sarà incrementato l'utilizzo dei sistemi informatici (Office 365, registro elettronico, piattaforma G-Suite).

Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Si ritiene necessario:

- Potenziare e rendere più agevoli i contatti e/o gli incontri con gli operatori del Servizio di Neuropsichiatria Infantile del Territorio.
- Potenziare gli incontri istituzionali con i referenti dei Servizi Sociali.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Il Liceo Fonseca dedica una particolare attenzione agli alunni con certificazione L.104/92 e ai BES C.M. 8 del 2013 durante il passaggio dalla secondaria di primo grado, per sostenerli e accompagnarli nel percorso formativo.

Oltre alla documentazione attestante le competenze acquisite, si favorisce un attento passaggio di informazioni tra i docenti del nostro Liceo e quelli delle Scuole Secondarie di I Grado coinvolte.

Il Liceo Fonseca, infatti, promuove il raccordo tra i docenti dei diversi ordini di scuola (primo grado e secondo grado).

La continuità didattica tra i diversi ordini di scuola è un requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, in special modo per quelli che presentano bisogni educativi speciali.

A tal fine, si concertano percorsi fra le scuole coinvolte attraverso una condivisione di obiettivi, itinerari, strumenti e metodologie didattiche.

Il nostro Liceo ha sempre valorizzato le risorse esistenti sia professionali che strutturali.

Essendo fondamentale ai fini di una didattica inclusiva, è chiaro che la valorizzazione delle strutture e delle risorse resta prioritaria.



Liceo Statale "Eleonora Pimentel Fonseca"

Scientifico - Linguistico

Scientifico opzione Scienze Applicate - Scienze Umane

Via Benedetto Croce, 2 - 80134 Napoli

Tel. 0812520054 - Fax 0817909402

C.M. NAPM010006 - C.F. 80058810633 -

E-mail: napm010006@istruzione.it -

PEC: napm010006@pec.istruzione.it



Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/06/2024

Il Referente prof.ssa Marasco Filomena

**Il dirigente Scolastico
Prof.ssa Gheta Maria Valentino**