

**Elenco dei moduli con i relativi argomenti**

**Classe: 1BI**

**Docenti:** VALLONE STEFANIA  
SONIA LEMANISSIER

**Materia:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 2  
FRANCESE

	<b>Argomenti del Programma</b>	<b>Svolgimento</b>
<b>1</b>	<b>Unité 1. Je découvre</b>	
	1.1 <b>Lexique:</b> les pays et les nationalités- les jours de la semaine-les mois de l'année- La Classe et le sac-à-dos 1.2 les nombres de 0 à 69- les animaux domestiques	Svolto
	1.3 <b>Grammaire:</b> les pronoms personnels sujets- 1.4 les verbes être et avoir- 1.5 les articles définis et indéfinis- 1.6 La formation du féminin complète 1.7 la formation du pluriel. 1.8 les adjectifs possessifs.	Svolto
	1.3 <b>Communication:</b> entrer en contact: saluer- demander et dire comment ça va- se présenter et présenter quelqu'un.- Demander et dire la date.	Svolto
	1.4 Phonétique: les accents- les muets- les sonores	Svolto
<b>2</b>	<b>Unité 2 - Je présente</b>	
	2.1 <b>Lexique:</b> Les professions- Les objets- la fiche d'identité	Svolto
	2.2 <b>Grammaire:</b> La phrase interrogative (3 langages) Identifier quelqu'un ou quelque chose (Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Qu'est-ce que) C'est / Il est – les verbes du premier groupe-Er- les verbes aller et venir.	Svolto
	2.3 <b>Communication:</b> Demander et répondre poliment. Demander des informations personnelles Phonétique: les sons nasaux	Svolto
<b>3</b>	<b>Unité 3: Savoir décrire l'aspect physique</b>	
	3.1 <b>lexique:</b> l'aspect physique- le caractère-les nombres complets( DATE)	Svolto
	3.2 <b>grammaire:</b> les articles contractés- les pronoms personnels toniques- Il y a Les adverbes interrogatifs les verbes du deuxième groupe-IR- le verbe faire	Svolto
	3.3 <b>Communication-</b> savoir se décrire et décrire quelqu'un-	Svolto
<b>4</b>	<b>Unité 4: Les sports et les loisirs</b>	
	4.1 <b>Lexique:</b> les loisirs- les sports- la routine— les activités quotidiennes-les matières- le temps et l'heure- la fréquence	Svolto

	4.2 <b>Grammaire:</b> l'heure- les nombres ordinaux- les adjectifs interrogatifs Demander et dire l'Heure- les C.O.D.- les verbes pronominaux- les verbes en -e-er-é-eler-eter -ayer-oyer-uyer le verbe prendre	Svolto
	4.3 <b>Communication:</b> Savoir parler de ses goûts et de ses préférences savoir décrire une journée type	Svolto
<b>5</b>	<b>Unité 5: Faire les courses</b>	
	5.1 <b>Lexique:</b> les aliments, les boissons, les emballages Communication : savoir écrire une recette Savoir faire les courses dans les différents magasins.	Svolto
	Grammaire:très et beaucoup- la phrase négative- (rien, plus, jamais) Ce-II+ Être L'impératif affirmatif et négatif les verbes devoir-pouvoir-savoir-vouloir	Svolto
<b>6</b>	<b>Unité 6: Tout le monde s'amuse-</b> Lexique : Les sorties, les fêtes, les messages Communication : inviter et répondre à une invitation : Accepter/ Refuser/ exprimer l'Indifférence Grammaire : Les Gallicismes, passé récent, forme progressive, futur proche. Je m'engage- Civilisation : « Jeter moins, c'est manger mieux ! »	Svolto
<b>7</b>	<b>Unité 7 : En ville</b> Lexique : la ville, les lieux et les services, les moyens de transports Communication : Savoir demander et indiquer un parcours Grammaire : Les prépositions de lieu, le partitif et ses exceptions Les verbes en ger et cer- ouvrir et accueillir	Svolto
<b>8</b>	<b>Unité 8 : En voyage</b> Lexique : les voyages, la gare et le train, l'aéroport et l'avion Communication : savoir acheter un billet, dialogues entre le client et le guichetier Grammaire : les adjectifs démonstratifs Au restaurant : réserver, commander et commenter	Svolto

Méthode: PAS à PAS 1  
Grammaire: La Grammaire en capsules  
Prof.ssa Vallone Stefania  
Prof.ssa Lemanissier Sonia

Napoli il 9 giugno 2023

*Stefania Vallone*  
*S. Lemanissier*