

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Aggiornata secondo le disposizioni del D. Lgs. 62/2017)

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civica basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile.

La valutazione del comportamento non è pertanto uno dispositivo punitivo, ma afferisce all'area degli obiettivi formativi ed educativi e, in particolare, intende contribuire ad accrescere la consapevolezza dei valori di cittadinanza e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. In base alla normativa il voto relativo al comportamento concorre, dunque, unitamente a quello delle varie discipline, alla valutazione complessiva dello studente e all'attribuzione del credito scolastico. Un voto di condotta inferiore a sei decimi determina la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato. Considerato che in base all'Art. 26 del D. Lgs. 62/2017 la valutazione del comportamento si riferisce anche allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, queste, insieme al corretto rispetto dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto fanno parte dei criteri, sulla base dei quali i Consigli di Classe del Liceo "Eleonora Pimentel Fonseca" attribuiscono il voto relativo alla valutazione del comportamento ed al voto in educazione civica.

Criteri	Indicatori
Competenze di Cittadinanza <i>Sociali e civiche</i>	Disponibilità a collaborare con tutte le componenti scolastiche in un'ottica di cittadinanza attiva
	Rispetto dei diritti altrui
	Rispetto delle diversità (fisiche, sociali, d'opinione, culturali, religiose, etniche ecc.)
	Rispetto delle norme di sicurezza
	Senso di legalità e etica della responsabilità
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo	Frequenza alle attività didattiche
	Puntualità in ingresso ed uscita
	Impegno nello studio e puntualità nelle consegne
	Rispetto delle norme disciplinari che regolano l'istituzione scolastica

	Partecipazione e autonomia di iniziativa nell'impegno scolastico
	Comportamento responsabile nelle esperienze extracurricolari esterne
	Rispetto degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche

L'attribuzione del voto relativo al comportamento (voto numerico che va da 5 a 10) come espressione di un **giudizio complessivo sul comportamento** dello studente è libera da qualsiasi automatismo ma, considerate con attenzione le situazioni di ogni singolo alunno, valuta fatti e comportamenti assunti dallo studente durante l'anno scolastico: essi sono esemplificativamente descritti in corrispondenza dei voti sotto riportati.

VOTO	COMPORAMENTO
10	Ha tenuto un comportamento eccellente nel rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza ; mostrato sensibilità e attenzione per i compagni rispettando consapevolmente i diversi punti di vista; è risultato un elemento esemplare e trainante del gruppo classe ; assiduo nella frequenza, ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di Istituto valorizzando le proprie capacità nel proficuo impegno di studio. Nessuna nota sul registro e nessun provvedimento disciplinare.
9	Ha tenuto un comportamento corretto e irreprensibile; mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni ; mostrato puntualità e regolarità nella frequenza; ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica e assiduo impegno di studio. Nessuna nota sul registro e nessun provvedimento disciplinare.
8	Ha tenuto un comportamento corretto e responsabile; rispettato i diversi punti di vista e ruoli altrui; ha frequentato le lezioni in modo assiduo, partecipando, non sempre attivamente, alle attività del gruppo classe con un impegno costante interagendo in maniera collaborativa e pianificando in modo autonomo ed efficace il proprio lavoro. Nessuna nota sul registro e nessun provvedimento disciplinare.
7	Ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto; poco costante nella frequenza; ha partecipato alle attività del gruppo classe passivamente, assolvendo in modo discontinuo gli obblighi scolastici. Possono esserci annotazioni scritte.
6	Non sempre ha rispettato il Regolamento d'Istituto, assumendo a volte comportamenti scorretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico; poco assiduo nella frequenza, passivo nel dialogo educativo ha comunque assolto, in modo saltuario, gli impegni scolastici. Annotazioni scritte e occasionale provvedimento disciplinare.
5	Accertate responsabilità dirette su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità; ha evidenziato comportamenti di particolare gravità per i quali sono state deliberate sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 15 giorni. Lo studente ha fatto registrare una frequenza minima alle attività scolastiche e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario con conseguente scarso o nullo svolgimento delle consegne e degli impegni scolastici.